



**컨설턴트 계약에 관련한
애나하임 통합 고등학교 교육구의 성명서**

2024년 4월 25일

교육구는 모든 공공사업에 대한 정밀 조사를 환영하며 이에 대한 정보를 받아보기를 원하는 분들에게 정보를 제공하기 위하여 노력하고 있습니다. 그러나 최근 외부 컨설턴트 기관들과 교육구의 계약에 관련한 “특별한 관계” 및 부정을 암시하는 듯한 소문과 혐의 주장은 근거가 없는 무모한 주장이며 이에 관련된 사람들에 대한 명예훼손입니다. 이것은 더 이상 서류에 적힌 이름에 대한 문제가 아닙니다. 이 사람들은 진짜 사람들이며 사업 관계자이자 감정을 지닌 사람들입니다. 또한, 이들은 우리 교육구의 사명과 비전을 믿기 때문에 자신의 시간과 전문 지식을 교육구에 제공하기로 결심한 중요한 선구적 사상가들입니다. 그렇기에 친절과 인류애를 중시하는 공동체 안에는 허위 진술, 사실 왜전, 및 노골적인 억측이 존재할 자리는 없습니다. 우리는 더 잘해야 하며 또한 더 잘할 수 있습니다.

현재 대중의 토론에 잘못 묘사된 컨설턴트 계약의 정확한 정보는 다음에 기록된 내용을 숙지해 주시기를 바랍니다. 이 모든 협약서는 승인 당시 검토와 논평을 위해 공개적으로 열람이 가능하였습니다. 이 글에 제공된 하이퍼링크를 클릭하면 안건과 계약서를 열람할 수 있습니다. 또한, 정기 이사회 회의는 [AUHSD Communications YouTube channel](#)에서 생중계되며 추후 참조를 위해 파일로 보관한다는 것을 다시 한번 말씀드립니다. 우리는 교육구와 우리 공동체의 안녕에 진정한 관심을 두고 계신 모든 분께 감사를 드립니다. 그러므로 우리는 여러분이 이러한 소문과 빚대어서 하는 말을 접하게 된다면 냉철하게 생각하시고 책임감 있게 행동해 주시기를 부탁드립니다.

[eKadence\(이케이던스\)](#)

[Inflexion\(인플렉션\)](#)

[Lumicend\(루미센드\)](#)

[Orange County Asian and Pacific Islander Community Alliance\(오렌지 카운티 아시아 태평양군도 공동체 연맹\)](#)

[TeachFX & Brazer Education Consulting](#)

[Youth Engage\(청소년 참여\)](#)

eKadence(이케이던스)

2020년 2월 6일, 이사회는 교육구에 eKadence 학습 관리 소프트웨어 개발하고 시행하기 위해 [AT Solutions Group LLC](#)와 협약서(MOU)를 승인했습니다. 2022년 10월 13일, 협약서(MOU)는 캘리포니아 비영리 공익 기업체 [eKadence Learning Foundation LLC](#)에 지정되었습니다. eKadence는 교사들과 카운슬러들이 설계하고 5C 디지털 배지 및 학생 정보 시스템과의 통합에 중점을 둔 최첨단 학습 관리 시스템(LMS)입니다. 이것은 시스템은 이 회사의 설립자이자 독지가이며 기업인인 Tim Nguyen이 교육구에 선물한 것으로서, 교육구 이해관계자들이 정한 교육구의 필요와 동인에 직접적으로 맞춰 수정된 시스템을 제공한다는 약속입니다.

커뮤니티에 돌고 있는 잘못된 정보와는 달리, John Ahn 박사는 eKadence와 아무런 관계가 없으며 또한, 교육구 이사 및 교육감을 포함한 행정자 그 누구도 eKadence나 Mr. Nguyen과 아무런 관계가 없습니다.

MOU에 따라, LMS는 2025년 2월 6일에 종료되는 5년간 무상으로 교육구에 제공됩니다. 2025년부터 시작되는 다음 5년 동안 교육구의 MOU는 동일한 조건으로 자동 갱신될 것입니다. 이전에 교육구는 LMS 서비스(PowerSchool이 인수한 Schoology)에 매해 대략 \$135,000을 지불했습니다. 물가 상승률을 생각할 때, 교육구는 LMS 서비스를 위해 매해 \$160,000에서 \$200,000을 지불해야 합니다. 이것은 5년 동안 교육구에 적게는 \$670,000에서 많게는 \$1,000,000의 막대한 비용 절감을 의미하는 것입니다. 내년에 새로운 5년 기간에 돌입하게 되면서 비용을 두 배로 절감하는 것입니다. 21세기의 현 단계에서, 특히 이제 막 글로벌 팬데믹에서 빠져나오기 시작한 이때, LMS를 갖추지 않는다는 것은 무책임한 일이 될 것입니다. 교육구는 탄탄하고 반응적인 LMS를 무료로 사용할 수 있다는 점을 감사하게 생각합니다.

올해, 거의 5,000개의 섹션 동기화, 11,045건의 공지 사항, 464,095건의 활동 및 140,752건의 학점을 산출하는 등 교육구 교사의 95% 이상이 eKadence를 활용했습니다. 67%에 머물렀던 이전 LMS 사용량과 비교하면 이러한 사용량은 긍정적입니다. 교육구 전체 교사의 약 50% 정도가 현재 eKadence 성적기록부를 사용하고 있습니다. 온라인 eKadence 사용 외에도, 이제 학부모들은 자녀의 성적표를 핸드폰 앱으로도 확인할 수 있습니다. 학부모는 이 [링크](#)를 클릭하시면 앱에 접속하면 단계별 앱 설정과 활용법을 확인할 수 있습니다. 교육구가 Google Classroom을 사용하지 않는 이유를 묻는 분들이 있습니다. 그 이유 중 하나로, Google Classroom 프로그램은 학부모의 접근을 제한한다는 것인데, 이는 커뮤니티 학교, 전체 학생 및 가족 기관에 대한 교육구의 접근 방식과 일치하지 않습니다. 반면 eKadence는 이러한 필요를 충족하는 무료 대안을 제공합니다.

인공 지능(AI)의 출현과 함께 eKadence는 LMS가 학생과 교직원의 교육과 학습을 도울 수 있도록 AI 도구와 지원을 LMS에(그리고 내부에) 통합하기 위해 계속해서 교육구 이해관계자들과 공조해 왔습니다. 더 중요한 것은 이러한 도구를 LMS에, 그리고 내부에 구축하는 것은 우리 학생들과 교직원들을 위해 보호장치를 마련하는 것입니다. 2024년 3월 7일에 교육구는 eKadence가 4년간 \$450,000에 AI 도구를 제공하는 조항을 [계약서](#)에 추가할 것을 승인했는데, 이것을 일 년 비용으로 나누면 일년에 \$112,000(또는 ADA 25,000명으로 계산하면 학생 1명당 매해 \$4.50)에 해당합니다. AI 기술이 급진적으로 변화함에 따라, AI 도구 가격의 범위는 현재 일일 출석 평균(ADA) 당 대략 \$10에서 \$39가 넘습니다. 예를 들면, 교육구의 ADA가 25,000명이라고 한다면 현 시기로 모든 학생을 위한 AI 도구를 제공할 때 그 비용은 총 매년 \$250,000에서 \$975,000이라는 계산이 나옵니다. 어떤 분들은 우리에게 Google 도구를 사용할 것을 제안하였지만, Google Gemini는 사용자 1명당 사용료가 한 달에 \$30이며 이 가격은 더 비쌌 뿐만 아니라 오직 18세 이상만 사용하도록 나이 제한이 있습니다. 그러므로, 교육구는 이미 우리 학생들과 교사들에게 막대한 가치를 제공하게 될 이 프리미엄 서비스에서 비용을 절약하고 있습니다. 추가적으로 이러한 수익 공유 모델을 통해 앞으로 교육구 수익 창출의 가능성도 있습니다.

eKadence에 통합된 프리미엄 AI 도구 중 하나는 우리 학생들과 교사들의 개인 조수의 역할을 하게 될 인공 지능 로봇 “sKrappy”입니다. “sKrappy”는 eKadence에서 하게 애나하임의 혁신적 멘토링 체험(AIME) 인턴십에 참여한 AUHSD 학생들이 작명한 명칭입니다. 그 학생들은 “sKrappy”가 학생들에게 친절한 과외 교사 및 조력자가 되기를 원했으며 그래서 아이콘이 강아지가 된 것이기도 합니다. 또한, “sKrappy”는 회복력, 근면 성실, 그리고 향상을 위한 헌신을 나타냅니다.

우리는 교육구의 다양하고 재능 있는 학생들의 필요를 지원하는 모범적인 무료 LMS를 제공하는 eKadence와 Mr. Nguyen의 자선 비영리사업에 자부심을 느끼며 감사하고 있습니다.

Inflexion(인플렉션)

Inflexion은 교육자들이 학생들이 성공을 더 잘 준비할 수 있도록 도와주는 오리건주에 있는 Eugene에 본부를 둔 비영리 컨설팅 그룹입니다. Inflexion은 모든 학생이 성공을 위해 필요한 것을 받을 수 있게 일하고 있습니다. Matt Coleman 상임 이사는 "시험을 위한 교육"에서 벗어나 학생들에게 5C를 중심으로 한 교육 및 학습에 대한 전체적인 접근 방식을 제공하는 일에 교육구와 오랫동안 생각을 같이 해온 동반자였습니다.

Inflexion은 오렌지 카운티 교육부를 통해 계약을 맺고 AUHSD를 포함한 오렌지 카운티 교육구에 MTSS 구현에 대한 교육을 제공함으로써 오렌지 카운티의 다층적 지원 시스템(MTSS) 출시를 주도했습니다.. MTSS는 세 단계의 점층적 접근 방식으로 모든 학생에게 적용되는 기본 단계의 지원에서 높은 단계의 지원을 필요로 하는 학생들의 학업 및 사회적/정서적 필요를 단계별로 접근하는 방식입니다. Inflexion은 교육구의 MTSS 시행에 중요한 역할을 하였습니다.

교육구는 9년이 넘게 Inflexion과 함께 일해 왔습니다. Inflexion을 통해 교육구는 Hewlett Packard 재단으로부터 우리 교육구의 16개 학교에서 “비전 재구상 절차” 진행 기금을 지원받았습니다. “비전 재구상”이란 교사, 카운슬러, 행정인, 학생, 가족 및 지역사회 파트너를 포함한 학교 공동체가 함께 모여서 대학, 커리어 그리고 삶의 성공에 대한 공유된 정체성과 비전에 대한 담화를 나눌 기회를 의미합니다. 교육구의 거의 모든 학교가 이 재구상 절차를 밟았습니다. 지난 몇 년간, 교육구는 매년 3~4곳의 학교에서 재구상 절차를 지원하기 위해 Inflexion과 함께 일해왔습니다. 이제 남은 학교는 사이프러스 고등학교와 매그놀리아 고등학교 두 곳이며 다음 학년도(2024-25)에 Inflexion과 함께 재구상 절차를 진행할 예정입니다.

또한, Inflexion의 Portico 프로그램은 교육구의 행정인들에게 일대일 지도의 형태로 전문성 개발, 매달 네트워크 형식의 성장을 위한 공동체 참여, 시행 지도, 버추얼 개별 세션, 최고 아홉 학교의 행정자들을 위한 학교 혁신에 맞춘 준비된 자원을 제공해 왔습니다. 지금까지, 애나하임, 길버트, 케네디, 사바나, 웨스턴 고등학교 그리고 브룩허스트와 사우스 중학교의 행정인들이 (a) 학생들이 대학, 커리어 그리고 삶에 대한 준비 개발을 지원하는 시스템 시행, (b) 체계적 변화 주도를 위해 필요한 기술과 성향 형성, (c) 자원과 배운 수업 공유를 통해 서로의 노력 지원, 그리고 (d) 시간이 지남에 따라 학교 차원에서 노력을 지속시키고 잠재적인 인력 이동을 대비하는 실행 프레임워크 공유를 위해 Inflexion의 공조로 혜택을 받아왔습니다.

우리는 교육구 전체의 모든 학교에 직접적인 영향과 성장을 가져온 Inflexion과의 다년간의 지속적인 공조에 자부심을 느낍니다. 또한, 성공적인 30년의 커리어를 마무리하고 은퇴한 후에도 우리 교육구가 계속해서 앞으로 나아갈 수 있도록 Inflexion에서 새로운 역할을 맡아 우리 교육구에 여전히 헌신하고 계시는 우리 Manuel Colón을 자랑스럽게 생각합니다. 이러한 중요한 공조를 위한 최근의 교육구와 Inflexion과의 계약은 이 [링크](#)와 또 다른 [링크](#)에서 열람할 수 있습니다.

Lumicend(루미센드)

미국 학생과 교환 방문자 프로그램은 학비를 내고 교육을 받기 위해 F-1 비자를 가진 유학생이 일 년간 교육구의 학교에 입학하는 것을 승인합니다. 국제 프로그램을 확장하기 위한 헌신의 일환으로, 국제 학생 및 교육구 학생들에게 다양한 문화와 경험을 접할 교류를 생성하는 국제 프로그램을 위해 아시아 국제 시장 기회의 [John Ahn 박사](#)에게 교육구의 종합 분석을 의뢰하였는데, 여기에는 교육구의 국제 프로그램을 위한 국제 교육 프로그램 및 해당 프로그램을 제공하는 학교 프로그램 분석이 포함됩니다.

Ahn 박사는 새로운 학교 설립, 국제 WASC 인증 및 전략적 기획 분야의 전문성을 지닌 존경받는 교육 컨설턴트입니다. 그는 미국을 비롯한 국제적으로 K-12 학년 학교, 대학교 등에 상담 서비스를 20년이 넘게 제공해 왔습니다. 그의 폭넓은 전문 영역에는 새 학교와 프로그램 개발, 국내 및 국제 시장을 위한 교육산업 분석, 인증, 국제 프로그램을 위한 교과과정 개발 및 전략적 계획이 포함됩니다. 또한, 그는 학생 학습 및 리더십

개발 분야에서 국내 및 국제 가족들에게 지도와 지원을 제공했습니다. 그는 한국, 중국, 베트남 및 미국을 포함한 다양한 국가에서 교육 세미나도 진행하고 있습니다.

Ahn 박사의 보고에 이어, 우리 교육구는 2023년 8월 10일에 [Lumicend](#) 프로그램과 특허 사용계약을 체결했습니다. Lumicend는 Tim Nguyen이 소유한 유한책임회사입니다. 계약에 따라, Lumicend는 제삼자로 활동하며 국제 학교와의 비독점 파트너십을 진행하여 교육구의 F-1 비자 프로그램 확대와 교육구 내의 학교들에 F-1 비자 학생 참여의 증가 목표를 가지고 아시아에서 국제 학교 및 프로그램을 설립하고 운영할 목적으로 교육구의 이름, 상표, 로고, 상품 디자인 및 기타 지적 재산을 사용할 특허권을 받았습니다. 명확하게 말해, 교육구가 Lumicend에게 돈을 지불하는 것이 아니라, 반대로 Lumicend가 교육구에 돈을 지불하는 것입니다. 이 계약은 교육구에 수익을 제공하고 중요한 프로그램을 강화합니다.

우리는 교육구의 국제 프로그램이 계속해서 성장할 것으로 낙관하고 있습니다. 팬데믹의 직접적인 파장으로 인해 국제적 교류를 둔화하였음에도 불구하고, 이 프로그램은 최근 몇 년간 점차 회복되고 있습니다. 우리 국제 학생들에 대해 더 알고 싶으시다면, AUHSD의 커뮤니케이션 유튜브 채널에서 [“AUHSD의 국제 학생들”](#)과 [“독일로부터 미식축구까지”](#)를 시청하실 수 있습니다.

오렌지 카운티 아시아 태평양 군도 공동체 연맹(OCAPICA)

OCAPICA는 봉사, 교육, 지지, 조직 및 연구 분야에서의 포괄적인 파트너십을 통해 충분한 서비스 혜택을 받지 못하는 학생들의 웰빙을 강화함으로써 더 건강하고 강력한 공동체를 구축하겠다는 사명을 갖고 1997년에 설립되었습니다. OCAPICA는 사회적, 정서적 및 학업 지원 그룹, 커리어 개발, 시민 참여, 음식 구매권 및 주택 바우처를 비롯한 교육구 전체 고등학교의 학생들과 가정을 위한 지역사회 봉사를 제공할 뿐만 아니라 매년 교육구를 위해 여덟 명에서 열두 명의 OCAPICA 직원들을 배정하고 매년 AUHSD 공동체에 대략 \$500,000을 투자하고 있습니다.

2023년 [OCAPICA](#)는 교과과정 및 생명공학 기술 자격증으로 이어지는 평가 시험 개발, 연구소 인턴십 기회 그리고 웨스턴 고등학교의 iLab, 매그놀리아 고등학교에 있는 매그놀리아 농업 과학 커뮤니티 센터(MACC) 그리고 애나하임 고등학교의 생명공학 기술 과정 사이의 협업 프로젝트 개발에 협력함으로써 애나하임 고등학교에 있는 교육구의 생명공학 기술 프로그램 개발을 지원하는 데 동의했습니다. 이러한 결과는 ROP 교사이며 생명공학 기술 분야의 전문가인 Victor Pham 박사에 의해 이루어졌습니다. K12 AI Deeper Learning Summit에 대한 소식을 접한 후, OCAPICA는 다시 한번 우리 교육구를 지원하는 일에 앞장섰습니다.

우리 공동체의 파트너로부터의 이러한 너그러운 지원 활동은 교육구 전체의 성장과 수많은 다양한 기회를 우리 학생들과 가족에게 제공하는 데 도움이 되고 있습니다. 중요한 점은, 원래 OCAPICA는 아시아와 태평양 군도 공동체를 지원하기 위해 시작되었기 때문에 우리 교육구 전체에 대하여 약속이나 공헌할 책임이 전혀 없습니다. 그렇기에 우리는 OCAPICA와의 관계에 자부심을 느끼며 계속해서 우리 교육구에 지원을 제공해 주심에 감사를 드립니다.

TeachFX & Brazer Education Consulting (TeachFX와 블레이저 교육 컨설팅)

[TeachFX](#)는 기관이 자체적으로 개발한 TeachFX 소프트웨어 도구를 사용하여 교육구에 컨설팅 및 전문성 교육 서비스를 제공하는 기관입니다. TeachFX 소프트웨어는 교사가 협업, 의사소통, 창의성, 비판적 사고, 인류애 및 인성의 5C를 보여주는 교실 실현을 향한 증거를 확인하고 진행 상황을 추적할 수 있도록 설계된 성장형 교육 도구입니다.

교육구와 TeachFX의 파트너십은 학생들이 수업 시간 중 30%의 시간을 사용하겠다는 교육구의 EL 전담위원회의 목표를 달성하기 위해 더 나은 참여 학생, 특히 영어 학습자(EL)에 초점을 맞춘 파일럿으로 2018년 11월에 시작되었습니다. 파일럿의 데이터 발표와 교사들의 피드백은 [여기서](#) 열람할 수 있습니다. AUHSD가 5C, 교육구 자치 책무 계획안(LCAP)의 책무 우선순위 및 커리어 준비 시스템 프레임워크(CPSF) 촉진에 중점을 두고 이 파트너십은 성장했으며, 교육구와의 공조에 있어 좀 더 전반적인 접근 방식을 도입했습니다. 이제 TeachFX는 TeachFX 앱의 사용과 더불어, 워크숍, 교육자들이 자기 학급에서의 대화 데이터를 반영하는 데 전용적으로 사용할 기회 그리고 지도력 개발을 통해 교육구의 주요 전문 교육 파트너가 되었습니다.

TeachFX 앱은 입문 교육, 프로젝트 LEARN 등의 프로그램을 통해 학교 기반 이니셔티브 및 5C 코치 및 학과장 등의 지도 교사들 등 14개 학교에서 400명 이상의 교육구 교사들에 의해 사용되고 있습니다. 교육구의 교사들은 약 2,000개의 수업을 녹음했으며, 적어도 6개의 수업을 녹음한 교사들의 TeachFX 데이터에 근거하면 학생들의 발표 비율은 14.1%에서 32.8%로 증가했습니다. TeachFX를 사용하는 AUHSD 교사 중 한 명은 미국의 일반 중신 교사가 6년 동안 받는 것보다 한 달 만에 더 많은 교육 피드백을 받고 있습니다.

David Brazer 박사 (스탠퍼드 대학교), 2022년에 TeachFX에서 은퇴했지만, [컨설턴트](#)로서 다른 역량으로 교육구에서 그의 일은 계속되고 있습니다. Brazer 박사는 중고등학교에서 가르치고, 고등학교에서 교감 및 교장으로 일하고, 크고 작은 교육구를 컨설팅하고, 조지 메이슨 대학교와 스탠퍼드 대학교에서 대학원 교육 리더십 프로그램을 연구하고, 집필하고, 가르치는 등 40년 이상의 경험이 있습니다. 그는 학교 리더십과 조직 설계에 관한 다수의 동료 심사 학술지 논문과 네 권의 책 저자입니다. 리더십과 조직 개발에 대한 그의 전문 지식과 기술은 학교들과 교육구의 지속적인 개선을 만들어내는 수단의 하나로써 많은 사람들이 찾고 있습니다. 스탠퍼드 대학교에서 가르치는 동안에도 Brazer 박사는 교육구 차원에서 리더십을 개발하는 데 중점을 둔 'Stanford EdLEADers' 프로그램을 설계하는 것과 가르치는 것을 도왔습니다.

교육구에서 Brazer 박사의 현재 하는 일은 교실에서 학생들의 목소리와 목적에 초점을 맞춘 연구 질문에 기반한 행동 연구를 용이하게 할 뿐만 아니라 교육구의 교직원들이 팬데믹 이후의 학생 출석 패턴의 궤적을 바꾸기 위한 교육 방법 개선, 정신 건강과 복지 서비스의 전달, 그리고 교육구의 모든 학교에서 지속적인 개선 절차를 전달하는 할 수 있도록 워크숍도 가능하게 해 줍니다. 학교에서의 조치 연구는 교육구 전체적으로 2025년 가을부터 시작될 것입니다. 행동 연구 과정의 최종 결과물은 각 학교의 구체적이고 상세하며 실행 가능한 학생 성취를 위한 학교 계획안(SPSA)이 될 것입니다. SPSA는 증거에 기반하며, 2025-26년도 학교 리더십 팀의 로드맵 역할을 하며, 학교 개선 노력 및 다음 학년도의 예상 결과에 대한 학교와 교육구 본부 간의 공통된 이해를 제공할 것입니다. 이러한 노력은 각 학교가 교실에서 학생의 목소리와 목적을 높이고 교육구의 모든 학생 세부 그룹에서 공평하게 이를 달성할 수 있도록 지원함으로써 주정부의 개선 프로그램에서 벗어나기 위해 교육구가 꼭 필요로 하는 것입니다.

최근 Brazer 박사와 Matsuda 교육감은 개인 프로젝트를 함께 진행하면서 '목적 있는 삶을 위한 교육'을 공동 집필했습니다. 21세기를 위한 새로운 개념의 학교 교육』(2023년 하버드 교육 출판사에서 출간)을 출간했습니다. 이 책은 공개 이용 가능한 데이터를 활용하여 교육 초점을 시험 점수 중심에서 고등 교육, 커리어 및 인생에서의 졸업 후 성공으로 전환한 교육구의 놀라운 성공에 대한 이야기를 들려줍니다. 이들의 열정적인 프로젝트는 수익을 목적으로 쓴 것이 아니며, Matsuda 교육감은 책 한 권당 약 \$1.80 로열티 중 자신의 몫을 기꺼이 교육구의 AIME 프로그램에 기부하기로 약속했습니다.

우리는 TeachFX 및 Brazer 박사와의 지속적인 파트너십을 자랑스럽게 생각합니다. 우리가 함께 한 일은 학생의 목소리와 목적에 대한 교육구의 초점을 강력하게 발전시켜 왔습니다.

Youth Engage (청소년 참여)

설립자이자 사장인 Brain Brady 지휘 아래 [Youth Engage](#)는 애너하임에서 열린 “K12 AI Deeper Learning Summit”의 프로젝트 계획, 실행 및 파트너십을 감독했습니다. “K12 AI 심층 학습 회담”은 교육구,

캘리포니아대학교 어바인 교육대학원, Digital Promise, aiEDU가 공동 주최했습니다. 이 파트너십에 대한 주요 자금은 오렌지 카운티 감독 위원회에서 제공했습니다. 미국 전역과 다른 3개국에서 수백 명의 교육자가 이 행사에 참석하여 혜택을 받았습니다. “K12 AI Deeper Learning Summit”은 약 \$500,000의 수익을 창출했으며, 향후 AUHSD 교육 이니셔티브를 지원하기 위해 \$400,000(계약업체 수수료 7만 달러 포함)의 비용을 지출한 후에도 10만 달러의 순 흑자를 기록했습니다.

비영리 리더십, 청소년 시민 참여, 청소년 개발 분야에서 30년의 경력을 쌓은 그는 교육구의 [커리어 준비 시스템 프레임워크\(CPSF\)](#) 구현을 비롯해 학교 커뮤니티가 청소년 참여 모델을 개선하도록 돕는 데 전문성을 발휘하고 있습니다. 그의 일을 통해 Youth Engage는 지난 2년 동안 교육구와 재단에 \$1,000,000 이상의 수익을 가져다주었습니다. “K12 AI Deeper Learning Summit” 외에도, 그는 [Chan Zuckerberg Initiative](#)로부터 2년간 \$500,000을 확보하고, [Stuart Foundation](#)과 Kauffman Foundation으로부터 보조금 요건을 충족하기 위한 구성 요소를 지원하는 일을 담당했는데 여기에는 스튜어트 재단으로부터 \$150,000을 지원받아 미래 학교 학습 실험실 개발과 내년에도 매진된 커뮤니티 학교 실험실 마케팅을 지원하는 것도 포함됩니다.

우리는 Youth Engage와 Mr. Brady가 교육구를 대신하여 수행한 모든 일에 대해 매우 감사하게 생각합니다. 그의 노력은 그 자체로 보람을 느낄 뿐만 아니라 교육구 전체에 놀라운 수익률을 제공합니다.