

Polaris Independent Studies

Title 1 Program, 2026-27 Home-School Compact

Parent/Family Member

As a parent/family member, I will:

- Actively participate in communication between myself, my student, and their teacher.
- See that my student completes a minimum of 180 minutes of school work per day or more if needed.
- Ensure that my student submits two credits by the end of each Friday.
- Provide or seek additional academic support for my student when needed.
- Routinely check student progress (credits, grades, attendance) via Aeries and teacher updates.
- Stay updated regarding student assignments and state testing requirements.
- Participate in parent/family-staff conferences and school committees and functions when possible.

Student

To be a successful student, I will:

- Actively participate in communications sent by my teacher and the school.
- Begin my work on Monday of each week and work a minimum of 180 minutes per day.
- Have two credits submitted each week by the end of the school each Friday.
- Routinely check my progress (credits, grades) via Aeries, eKadence, and teacher communication.
- Self advocate for myself by seeking academic and community school resources.
- Request assignments and accommodations ahead of time if I am going to be absent.
- Fulfill state testing requirements.

School

School staff will:

- Create a learning environment that is safe, positive, healthy, culturally aware, and supportive.
- Provide instruction that is based on the state standards, the 5Cs, and community based learning.
- Diversify teaching strategies to meet student needs and provide integrated support when needed.
- Maintain consistent academic and behavioral standards for students.
- Provide access to student progress through Aeries and ongoing communication with families.
- Provide parents/family members reasonable access to staff, including at school events, before or after school, at scheduled meetings, and by email or phone.
- Provide parents/family members opportunities to join decision-making committees (Community School Site Council, ELAC) and participate in community, District, and school events.
- Provide the compact and other communication in the parent/family member's home language.

This compact was adopted by the Community School Site Council on March 12, 2026 and will be in effect for the 2026-27 school year.

Parent signature: _____ Date: _____

Student signature: _____ Date: _____

School representative signature: _____ Date: _____

Estudios independientes de Polaris

Programa de Título 1, 2026-27 Pacto entre el hogar y la escuela

Padre/Miembro de la familia

Como padre/miembro de la familia, me comprometo a:

- Participar activamente en la comunicación entre mí, mi estudiante y su maestro.
- Asegúrese de que mi estudiante complete un mínimo de 180 minutos de trabajo escolar por día o más si es necesario.
- Asegurarme de que mi estudiante entregue dos créditos antes del final de cada viernes.
- Proporcionar o buscar apoyo académico adicional para mi estudiante cuando sea necesario.
- Verifique periódicamente el progreso de los estudiantes (créditos, calificaciones, asistencia) a través de Aeries y actualizaciones de los maestros.
- Manténgase actualizado sobre las tareas de los estudiantes y los requisitos de las pruebas estatales.
- Participar en las conferencias de padres, familiares y personal, así como en los comités y funciones escolares cuando sea posible.

Alumno

Para ser un estudiante exitoso, debo:

- Participar activamente en las comunicaciones enviadas por mi docente y el colegio.
- Comienzo a trabajar los lunes de cada semana y trabajo un mínimo de 180 minutos por día.
- Presentar dos créditos cada semana antes del final del curso escolar cada viernes.
- Verifique periódicamente mi progreso (créditos, calificaciones) a través de Aeries, eKadence y la comunicación con los profesores.
- Defender mis propios intereses buscando recursos escolares, académicos y comunitarios.
- Solicitar tareas y adaptaciones con anticipación si voy a estar ausente.
- Cumplir con los requisitos de pruebas estatales.

Escuela

El personal de la escuela:

- Crear un entorno de aprendizaje que sea seguro, positivo, saludable, culturalmente consciente y de apoyo.
- Impartir instrucción basada en los estándares estatales, las 5C y el aprendizaje comunitario.
- Diversificar las estrategias de enseñanza para satisfacer las necesidades de los estudiantes y brindar apoyo integral cuando sea necesario.
- Mantener estándares académicos y de comportamiento consistentes para los estudiantes.
- Proporcionar acceso al progreso de los estudiantes a través de Aeries y comunicación continua con las familias.
- Proporcionar a los padres/miembros de la familia acceso razonable al personal, incluso en eventos escolares, antes o después de la escuela, en reuniones programadas y por correo electrónico o teléfono.
- Brindar a los padres/miembros de la familia oportunidades para unirse a los comités de toma de decisiones (Consejo Escolar Comunitario, ELAC) y participar en eventos comunitarios, del Distrito y de la escuela.
- Proporcionar el pacto y otras comunicaciones en el idioma del hogar del padre/miembro de la familia.

Este pacto fue adoptado por la Comunidad Consejo del sitio escolar en 12 de marzo de 2026 y estará vigente para el año 2026-27 año escolar.

Firma del padre/madre: _____ Fecha: _____

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____

Firma del representante de la escuela: _____ Fecha: _____