



# Title I School-Level Parent and Family Engagement Policy

## Anaheim High School

2025-26

With approval from the local governing board, Anaheim High School has jointly developed with, and distributed to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed upon by such parents, and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. (EC Section 11503; 20 United States Code [U.S.C.] Section [§] 6318[b][1-4]) Anaheim High School's Parent Representatives on the School Site Council are involved in reviewing and adopting the Parent and Family Engagement Policy. As they are selected by their fellow parents, these representatives act on their behalf to ensure that the document is representative of what Anaheim High School offers and if any amendments need to be made. The Parent and Family Engagement Policy that is officially adopted at a School Site Council Meeting is made available to all stakeholders via the school website, the parent handbook, and in paper form in the main office, in both English and Spanish.

### Part I: Involvement of Parents in the Title I Program

The school-level parent and family engagement policy shall describe the means for how Anaheim High School shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. § 6318[b][1])

- a) The school convenes an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited to attend and encouraged to attend, to inform parents and family members of their school's participation in the Title I program and to explain the requirements, and the right of the parents to be involved. This meeting takes place at a "Coffee with the Principal" where a presentation is given. All families are invited by our Family and Community Engagement Specialist. (20 U.S.C. § 6318[c][1])
- b) The school offers a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with Title I funds, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement. Anaheim provides the following informational meetings: Parent Ambassador meetings; monthly Coffee with

the Principal meetings; Aeries workshops; and walk-in hours for parents to come to the Colonist Resource Center (parent center) for any help they may need. (20 U.S.C. § 6318[c][2])

c) The school involves parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I program, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan. Anaheim High School develops the parent and family engagement policy at School Site Council meetings. ELAC parents are invited to join. (20 U.S.C. § 6318[c][3])

d) The school provides parents of participating children with the following:

i. Timely information about the Title I program. The Title I Coordinator provides Title I information to the School Site Council every month at scheduled meetings, at a Coffee with the Principal meeting in the fall, and at an ELAC meeting in the fall. (20 U.S.C. § 6318[c][4][A])

ii. A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging state academic standards. Parents/families are informed via curriculum letters sent by teachers, School Site Council principal reports, newsletters, FACES email communication, counseling parent meetings, and Coffee with the Principal meetings. (20 U.S.C. § 6318[c][4][B])

iii. If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible. Our FACES coordinates meetings for parents to share their suggestions/concerns. Our workshops will teach parents how to address their concerns, and organize meetings to address the education of their children. (20 U.S.C. § 6318[c][4][C])

e) If the targeted program plan is not satisfactory to the parents and family members, the school will submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the Local Education Agency. When the Single Plan for Student Achievement is evaluated by parents and family members, any dissenting views not able to be resolved will become available to the Local Education Agency, (District Office). (20 U.S.C. § 6318[c][5])

## **Part II: Building Capacity for Involvement**

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under Title I, Part A shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. § 6318[e])

**Anaheim High School**

811 w. Lincoln Avenue • Anaheim • California 92805-2499

Tel: 714-999-3717 / Fax: 714-772-6537

- a) The school provides assistance to parents of children served by the school or LEA, as appropriate, in understanding such topics as the challenging state academic standards, state and local academic assessments, the requirements of Title I, Part A, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children. Parents are invited and encouraged to attend workshops and Parent Ambassador meetings along with other informational meetings that are added as necessary. (20 U.S.C. § 6318[e][1])
- b) The school provides materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement, as appropriate, to foster parental involvement. Parents are invited and encouraged to attend Parent Ambassador meetings, informational meetings, and Parent Leadership Academies. (20 U.S.C. § 6318[e][2])
- c) The school educates teachers, specialized instructional support personnel, principals, other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school. Professional Development classes that teach employees communication skills to foster our outreach to families are a requirement of all administrators, teachers, and instructional assistants throughout the year. (20 U.S.C. § 6318[e][3])
- d) The school, to the extent feasible and appropriate, coordinates and integrates parent involvement programs and activities with other federal, state, and local programs, including public preschool programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. Anaheim High School's Colonist Resource Center (parent center) is led by our Family and Community Engagement Specialist (FACES) and supported by a translator. Our FACES coordinates our parent involvement programs. (20 U.S.C. § 6318[e][4])
- e) The school ensures that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. Phone calls, emails, newsletters and text messages are sent to our families every Sunday and Wednesday in both English and Spanish. (20 U.S.C. § 6318[e][5])
- f) The school provides such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request. Anaheim High School encourages parent feedback. Families are encouraged to give input. (20 U.S.C. § 6318[e][14])

### **Part III: Accessibility**

In carrying out the parent and family engagement requirements of Title I, Part A, Anaheim High School, to the extent practicable, shall provide opportunities for the informed participation of parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents

**Anaheim High School**

811 w. Lincoln Avenue • Anaheim • California 92805•2499

Tel: 714•999•3717 / Fax: 714•772•6537

and family members of migratory children), including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA (20 U.S.C. § 6311), as amended by ESSA, in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand. All communications are sent home to parents in both English and Spanish. (20 U.S.C. § 6318[f])

## **Part IV: School-Parent Compact**

As a component of the school-level parent and family engagement policy, each school served under this part shall jointly develop with parents for all children served under this part a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards. The school-parent compact shall carry out the following requirements: (20 U.S.C. § 6318[d])

a) Anaheim High School provides high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the students served under Title I, Part A to meet the challenging state academic standards, and the ways in which each parent will be responsible for supporting their children's learning; volunteering in their child's classroom; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time. The School-Parent-Student Compact is made available to all families every year via the student planner and parent handbook. (20 U.S.C. § 6318[d][1])

b) Anaheim High School stresses the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum, the following: (20 U.S.C. § 6318[d][2])

1. Parent-teacher conferences, IEP meetings, Parent/Counselor meetings, and parent informational meetings, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement. (20 U.S.C. § 6318[d][2][A])

2. Frequent reports to parents on their children's progress, including, but not limited to, progress reports, report cards, phone calls home, and Parent/Counselor meetings. (20 U.S.C. § 6318[d][2][B])

3. Reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's education, and observation of classroom activities through Parent Learning Walks. (20 U.S.C. § 6318[d][2][C])

4. To ensure regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand, we have parenting classes, Coffee with the Principal, At-Risk Counseling meetings, email addresses that are shared with all families, etc. (20 U.S.C. § 6318[d][2][D])

### **Anaheim High School**

811 w. Lincoln Avenue • Anaheim • California 92805•2499

Tel: 714•999•3717 / Fax: 714•772•6537

## Part V: Adoption

This policy was adopted by Anaheim High School on Tuesday, April 8, 2025 and will be in effect for the 2025-2026 school year.

---

*Jacqueline Rodarte, SSC Chairperson*

---

*(Date)*

# **Política de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar Título I**

## **Preparatoria Anaheim**

2025-26

Con la aprobación de la junta directiva local, la Preparatoria Anaheim ha desarrollado y distribuido conjuntamente a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias, acordada por dichos padres y actualizada periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. (Sección 11503 del Código de los Estados Unidos; Sección § 6318[b][1-4] del Título 20 del Código de los Estados Unidos [U.S.C.]). Los Representantes de Padres de la Preparatoria Anaheim en el Consejo Escolar participan en la revisión y adopción de la Política de Participación de Padres y Familias. Al ser seleccionados por sus compañeros padres, estos representantes actúan en su nombre para garantizar que el documento represente lo que ofrece la Preparatoria Anaheim y si es necesario realizar modificaciones. La Política de Participación de Padres y Familias, adoptada oficialmente en una reunión del Consejo Escolar, se pone a disposición de todas las partes interesadas a través del sitio web de la escuela, el manual para padres y en formato impreso en la oficina principal, tanto en inglés como en español.

### **Parte I: Participación de los Padres en el Programa Título I**

La política escolar de participación de padres y familias deberá describir cómo la Escuela Preparatoria Anaheim cumplirá con los siguientes requisitos: (20 U.S.C. § 6318[b][1])

a) La escuela convoca una reunión anual, en un horario conveniente, a la que se invitará y animará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y familiares sobre la participación de su escuela en el programa Título I y explicar los requisitos y el derecho de los padres a participar. Esta reunión se lleva a cabo en un "Café con el Director" donde se realiza una presentación. Todas las familias son invitadas por nuestro Especialista en Participación Familiar y Comunitaria. (20 U.S.C. § 6318[c][1])

b) La escuela ofrece un número flexible de reuniones, como reuniones matutinas o vespertinas, y puede proporcionar, con fondos del Título I, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según se relacionen con la participación de los padres. Anaheim ofrece las siguientes reuniones informativas: reuniones de Padres Embajadores; Reuniones mensuales de Café con el Director; talleres de Aeries; y horarios sin cita previa para que los padres acudan al Centro de Recursos Colonist (centro para padres) para cualquier ayuda que puedan necesitar. (20 U.S.C. § 6318[c][2])

c) La escuela involucra a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del programa Título I de la escuela, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar. La Escuela Preparatoria Anaheim desarrolla la política de participación de padres y familias en las reuniones del Consejo Escolar. Se invita a los padres del ELAC a participar. (20 U.S.C. § 6318[c][3])

**Anaheim High School**

811 w. Lincoln Avenue • Anaheim • California 92805•2499

Tel: 714•999•3717 / Fax: 714•772•6537

d) La escuela proporciona a los padres de los niños participantes lo siguiente:

i. Información oportuna sobre el programa Título I. El Coordinador del Título I proporciona información sobre el Título I al Consejo Escolar mensualmente en reuniones programadas, en una reunión de Café con el Director en otoño y en una reunión del ELAC en otoño. (20 U.S.C. § 6318[c][4][A])

ii. Una descripción y explicación del currículo vigente en la escuela, los métodos de evaluación académica utilizados para medir el progreso estudiantil y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales. Se informa a los padres y familias mediante cartas curriculares enviadas por los maestros, informes del director del Consejo Escolar, boletines informativos, comunicaciones por correo electrónico de FACES, reuniones de orientación para padres y reuniones de Café con el Director. (20 U.S.C. § 6318[c][4][B])

iii. Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible. Nuestro programa FACES coordina reuniones para que los padres compartan sus sugerencias e inquietudes. Nuestras clases enseñaran a los padres cómo abordar sus inquietudes y organizar reuniones para abordar la educación de sus hijos. (20 U.S.C. § 6318[c][4][C])

e) Si el plan del programa específico no satisface a los padres y familiares, la escuela presentará los comentarios de los padres sobre el plan cuando lo ponga a disposición de la Agencia Educativa Local. Cuando los padres y familiares evalúen el Plan Único para el Rendimiento Académico Estudiantil, cualquier opinión discrepante que no se haya podido resolver se pondrá a disposición de la Agencia Educativa Local (Oficina del Distrito). (20 U.S.C. § 6318[c][5])

## **Parte II: Desarrollo de la Capacidad de Participación**

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una colaboración entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo el Título I, Parte A deberá cumplir con los siguientes requisitos: (20 U.S.C. § 6318[e])

a) La escuela brinda asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela o la LEA, según corresponda, para que comprendan temas como los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I, Parte A, y cómo supervisar el progreso de un niño y colaborar con los educadores para mejorar el rendimiento escolar de sus hijos. Se invita y anima a los padres a asistir a las clases y a las reuniones de Padres Embajadores, así como a otras reuniones informativas que se agreguen según sea necesario. (20 U.S.C. § 6318[e][1])

b) La escuela proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres a colaborar con sus hijos para mejorar su rendimiento escolar, según corresponda, y fomentar la participación parental. Se invita y anima a los padres a asistir a las reuniones de Padres Embajadores, las reuniones informativas y las Academias de Liderazgo para Padres. (20 U.S.C. § 6318[e][2])

c) La escuela capacita a los maestros, al personal especializado de apoyo educativo, a los directores, a otros líderes escolares y al resto del personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de sus contribuciones, y sobre cómo acercarse, comunicarse y

**Anaheim High School**

811 w. Lincoln Avenue • Anaheim • California 92805•2499

Tel: 714•999•3717 / Fax: 714•772•6537

trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y fortalecer los vínculos entre los padres y la escuela. Las clases de Desarrollo Profesional que enseñan a los empleados habilidades de comunicación para fomentar nuestro acercamiento a las familias son un requisito para todos los administradores, maestros y asistentes de instrucción durante todo el año. (20 U.S.C. § 6318[e][3])

d) La escuela, en la medida de lo posible y apropiado, coordina e integra los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realiza otras actividades, como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. El Centro de Recursos para Colonos de la Preparatoria Anaheim (centro para padres) está dirigido por nuestro Especialista en Participación Familiar y Comunitaria (FACES) y cuenta con el apoyo de un traductor. Nuestro FACES coordina nuestros programas de participación de padres. (20 U.S.C. § 6318[e][4])

e) La escuela garantiza que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Se envían llamadas telefónicas, correos electrónicos, boletines informativos y mensajes de texto a nuestras familias todos los domingos y miércoles, tanto en inglés como en español. (20 U.S.C. § 6318[e][5])

f) La escuela proporciona cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de padres bajo esta sección, según lo soliciten los padres. La Preparatoria Anaheim agradece la opinión de los padres. Se anima a las familias a que compartan sus opiniones. (20 U.S.C. § 6318[e][14])

### **Parte III: Accesibilidad**

Al cumplir con los requisitos de participación de padres y familias del Título I, Parte A, la Escuela Preparatoria Anaheim, en la medida de lo posible, brindará oportunidades para la participación informada de los padres y familiares (incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades, y los padres y familiares de niños migrantes), incluyendo la entrega de la información y los informes escolares requeridos por la sección 1111 de la ESEA (20 U.S.C. § 6311), según la enmienda de la ESSA, en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres comprendan. Todas las comunicaciones se envían a los padres tanto en inglés como en español. (20 U.S.C. § 6318[f])

### **Parte IV: Pacto entre la escuela y los padres**

Como componente de la política de participación de padres y familias a nivel escolar, cada escuela atendida bajo esta parte deberá desarrollar conjuntamente con los padres, para todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una colaboración para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares estatales. El pacto entre la escuela y los padres deberá cumplir con los siguientes requisitos: (20 U.S.C. § 6318[d])

a) La Escuela Preparatoria Anaheim ofrece un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje propicio y eficaz que permite a los estudiantes atendidos bajo el

**Anaheim High School**

811 w. Lincoln Avenue • Anaheim • California 92805•2499

Tel: 714•999•3717 / Fax: 714•772•6537

Título I, Parte A, cumplir con los exigentes estándares académicos estatales, y las maneras en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; ser voluntario en el aula de sus hijos; y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular. El Pacto Escuela-Padres-Estudiantes se pone a disposición de todas las familias cada año a través de la agenda estudiantil y el manual para padres. (20 U.S.C. § 6318[d][1])

b) La Escuela Preparatoria Anaheim enfatiza la importancia de la comunicación continua entre maestros y padres mediante, como mínimo, lo siguiente: (20 U.S.C. § 6318[d][2])

1. Conferencias de padres y maestros, reuniones del PEI, reuniones de padres y consejeros, y reuniones informativas para padres, durante las cuales se discutirá el acuerdo en relación con el rendimiento académico individual del niño. (20 U.S.C. § 6318[d][2][A])

2. Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos, incluyendo, entre otros, informes de progreso, boletas de calificaciones, llamadas telefónicas a casa y reuniones de padres y consejeros. (20 U.S.C. § 6318[d][2][B])

3. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la educación de su hijo, y observación de las actividades del aula a través de Recorridos de Aprendizaje para Padres. (20 U.S.C. § 6318[d][2][C])

4. Para garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los familiares y el personal escolar, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los familiares puedan entender, ofrecemos clases para padres, café con el director, reuniones de orientación para niños en riesgo, direcciones de correo electrónico compartidas con todas las familias, etc. (20 U.S.C. § 6318[d][2][D])

## Parte V: Adopción

Esta política fue adoptada por la Escuela Preparatoria Anaheim el martes 8 de abril de 2025 y estará vigente durante el año escolar 2025-2026.

---

Jacqueline Rodarte, Presidenta del SSC

---

(Fecha)

**Anaheim High School**

811 w. Lincoln Avenue □ Anaheim □ California 92805□2499

Tel: 714□999□3717 / Fax: 714□772□6537

---